

Согласовано:

родительским комитетом МБДОУ д/с № 49

Протокол № 3 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 49

_____ **О.А.Коротаева**

Приказ № 101-од от 30.08.2023 г.

Принято:

**на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 49**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49»**

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2	Обязательная часть. Цели и задачи воспитания	4
1.3	Цели и задачи воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	4
1.4	Направления воспитания	5
1.4.1	Патриотическое направление воспитания	
1.4.2	Духовно-нравственное направление воспитания	5
1.4.3	Социальное направление воспитания	5
1.4.4	Познавательное направление воспитания	6
1.4.5	Физическое и оздоровительное направление воспитания	6
1.4.6	Трудовое направление воспитания	6
1.4.7	Эстетическое направление воспитания	6
1.5.	Целевые ориентиры воспитания	7
1.5.1	Целевые ориентиры воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам)	7
1.5.2	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы	8
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
2.1	Уклад образовательной организации	9
2.2	Воспитывающая среда образовательной организации	10
2.3	Общности образовательной организации	10
2.4	Задачи воспитания в образовательных областях	11
2.5	Формы совместной деятельности с родителями (законными представителями)	11
2.6	События, праздники, мероприятия	11
2.7	Совместная деятельность в образовательных ситуациях	11
2.8	Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
2.9	Социальные партнеры	13
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	14
3.1	Кадровое обеспечение	14
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	14
3.3	Требования к условиям работы с особыми категориями детей	14
3.4	Календарный план воспитательной работы	14

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

1.2.Обязательная часть. Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.3.Цели и задачи воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края, города. Содержание регионального компонента призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации регионального компонента - воспитание у детей интереса к изучению родного края, приобщение к культуре удмуртского народа-коренного населения малой родины.

Задачи:

1. Создать и реализовать комплекс мероприятий по приобщению дошкольников к удмуртской культуре, направленный на формирование системы знаний о культуре удмуртского народа, эмоционально-положительного отношения к малой родине, желание действовать во благо своей республики.
2. Формировать уважение и толерантность к представителям разных этнических культур.
3. Установить сотрудничество с родителями по реализации комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культуре удмуртского народа в детском саду и семье.
4. Установить взаимодействие с социумом по организации совместной деятельности, направленной на приобщение к культуре удмуртского народа.

1.4. Направления воспитания

1.4.1. Патриотическое направление воспитания

1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

1.4.2. Духовно-нравственное направление воспитания

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно- нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

1.4.3. Социальное направление воспитания

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

1.4.4.Познавательное направление воспитания

1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

1.4.5.Физическое и оздоровительное направление воспитания

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

1.4.6. Трудовое направление воспитания

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

1.4.7. Эстетическое направление воспитания

1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и

удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

1.5. Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

1.5.1. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно- нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).

Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной и другое).
--------------	--------------------	---

1.5.2. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно- нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2.Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации.

В ДООУ существует некий Уклад – это система отношений в образовательной организации сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДООУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском саде, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашей детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели.

Традиции (обязательная часть)	Цель
«Утро радостных встреч»	Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.
«Отмечаем день рождения»	Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.
«Субботники»	Помощь родителей в строительстве зимних построек, в уборке территории к летнему сезону.
Экскурсии в школу	Готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению.
Социальные акции («Эстафета добрых дел» , «Открытка ветерану» и др)	Формирование активной жизненной позиции, приобретение опыта общения со сверстниками и чужими взрослыми, развитие ключевых ценностей: любви к природе, умение учитывать интересы окружающих.
Выпускной бал	Вызвать у детей радостные чувства окончания детского сада и вступления в школьную жизнь.

Участие родителей в различных конкурсах («Дары осени», «Осенний букет и др)	Развитие творческих задумок, налаживание детско-родительских отношений в процессе создания творческого продукта.
Традиции (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Цель
«Моя Удмуртия»	Цикл мероприятий, посвященный празднованию Дня государственности Удмуртии.
Конкурсы чтецов	Повышение речевой активности детей, уровня выразительности чтения стихов, выработка умения выступать перед публикой.
«Дни рождения детского сада»	Развивать способность к сопереживанию радостных событий.
«Кругосветка», «Лыжня России»	Объединение общностей образовательной организации (педагог-дети, родители-дети, педагог-родители) посредством участия в данных мероприятиях, развитие физических качеств, выносливости.
«Посвящение в отряд ЮПИД»	Создать отряд ЮПИД из числа детей подготовительной к школе группы с целью организации работы по профилактике ДДТТ, пропаганды ПДД.
«Встреча с интересными людьми»	Внести в жизнь воспитанников радость от общения со взрослыми людьми, а также привитие детям определенных культурных ценностей.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

2.2. Воспитывающая среда образовательной организации.

Образовательная среда, построенная на принципах ФГОС ДО, является и обучающей, и воспитательной средой. Принципы и особенности построения образовательной среды описаны в разделе 3.1. Образовательной программы ДОУ «Психолого-педагогические условия реализации Программы».

Наиболее важной составляющей воспитывающей среды является создание ПДР (Пространство детской реализации), как основного инструмента формирования социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.3. Общности образовательной организации

В организации выделены следующие общности, которые характеризуются системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности:

- педагог - дети,
- родители (законные представители) - ребенок (дети),
- педагог - родители (законные представители).

Важнейшей задачей является обеспечение единства подходов семьи и ДОО в вопросах воспитания детей, признание ребенка субъектом и активным участником образовательного процесса.

2.4. Задачи воспитания в образовательных областях.

Раздел **Программы воспитания** «Задачи воспитания в образовательных областях» полностью соответствует разделу 29.3.4. ФОП ДО «Задачи воспитания в образовательных областях».

2.5. Формы совместной деятельности с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В организации используются следующие виды и формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- педагогические лектории;
- родительские конференции;
- круглые столы;
- родительские клубы;
- мастер-классы;

А также иные формы взаимодействия, описанные в **разделе 2.5.** Образовательной программы ДОУ «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

2.6. События, праздники, мероприятия

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий описаны в **разделе 3.7.** Образовательной программы ДОУ. Все они носят воспитательный и обучающий характер.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл образовательной работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Подробно особенности образовательных событий описаны в **разделе 2.4.** Образовательной программы ДОУ- «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», где даны особенности воспитания и обучения в процессе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности с разной степенью участия взрослого (от занятий до свободной деятельности).

2.7. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

В организации используются различные виды совместной деятельности в образовательных ситуациях, в том числе и те, которые обозначенные в федеральной программе воспитания:

Совместная деятельность в образовательных ситуациях описана в **разделе 2.3.** Образовательной программы ДОУ- «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и в **разделе 2.4.** Образовательной программы ДОУ -«Способы и направления поддержки детской инициативы» в разделе 2.5. Программы.

Педагоги самостоятельно выбирают формы и методы работы с детьми, в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей, с учетом тематического плана.

2.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Обязательная часть:

Направления воспитания	Ценность	Центры РППС
Патриотическое	Родины и природы	-Уголки краеведения в группах: государственная символика, образцы народного искусства; куклы в национальных костюмах; макеты; художественная литература; альбомы, наборы открыток; дидактические игры -Мини-музей «Интерьер удмуртской избы» (предметы быта удмуртов) -Уголки по окружающему миру (календарь природы, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, природный и бросовый материал)
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	-Книжный уголок (детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, материалы о художниках – иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	-Игровые уголки (атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, предметы-заместители) -Уголки уединения -Уголки безопасности (дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков города, поселка, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения)
Познавательное	Познание	-уголок экспериментирования (материал для проведения элементарных опытов) -уголок конструирования (напольный строительный материал; настольный строительный материал , пластмассовые конструкторы)
Эстетическое	Культура и красота	-Уголки художественного творчества (материал для творчества, место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изобразительного искусства, альбомы – раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно – прикладного искусства) -Театрализованные уголки (ширмы, элементы костюмов, различные виды театров в

		соответствии с возрастом , предметы декорации) -Музыкальные уголки (детские музыкальные инструменты, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) , игрушки – самоделки, музыкально - дидактические игры, музыкально- дидактические пособия)
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	-Совмещённый музыкально-спортивный зал (оснащён необходимым музыкальным, спортивным оборудованием и инвентарём). -Физкультурные уголки (оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование) -Спортивная площадка.
Трудовое	Труд	-уголки дежурства -оборудование для хозяйственно-бытового труда на участке и в группе -Инвентарь для трудовой деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДООУ регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДООУ на зоны активного и тихого отдыха;
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков, территории.
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

В каждой группе в качестве обязательных постоянных компонентов РППС присутствуют знаки и символы Российского государства (флаг, герб РФ, портрет Президента, *флаг, герб УР, портрет главы Удмуртской Республики*).

Все остальные компоненты среды (региональные, этнографические, отражающие ценность семьи, безопасность и т.д. и т.п.) привносятся в среду в соответствии с тематическим планом образовательной работы группы, темой недели, событиями и мероприятиями и т.п.

2.9.Социальное партнерство

Социальными партнерами детского сада являются КСЦ «Победа», разработана программа «Возращение к истокам» , с краеведческим музеем - программа «Музей- Сад», «Домом дружбы народов». В основе сотрудничества заложено патриотическое и этико-эстетическое направление.

В перспективе наладить сотрудничество с МБОУ СОШ № 10 с кадетскими классами в целях выстраивания системы отношений, ориентированных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

3. Организационный раздел Программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение.

В Организации образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Воспитанием детей занимаются все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Перечень локальных правовых документов ДОУ:

- Устав МБДОУ д/с № 49.
- Программа развития ДОУ.
- План работы на учебный год.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Рабочие программы специалистов.

В рамках методического обеспечения воспитательной работы в процессе общей образовательной деятельности используются пособия, способствующие воспитанию в детях нравственных основ личности в соответствии с целью Программы, обозначенной в целевом разделе.

3.3...Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Особых требований, связанных с введением РПВ, к условиям работы с особыми категориями детей не предусматривается, поскольку нравственные ценности для всех детей в нашей стране одинаковые.

3.4..Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 49» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 49». Календарный план воспитательной работы разделен на тематические события, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Месяц	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
сентябрь	«День знаний»						- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота
	Событие: Игра – имитация «Листопад»	Событие: Развлечение «День знаний»					
		Погружение: беседа «День знаний»					
		Практическая деятельность: рисование, аппликация					
				Практическая деятельность: Выставка рисунков			
	Акция «Внимание, дети!»						- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Здоровье
	Событие: целевая прогулка к проезжей части	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций.	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций.	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Разрешается, запрещается»	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций. Практическая деятельность: рисование «Дорога без опасностей» Событие: Викторина по ПДД «Светофор»		

Сентябрь	«День дошкольного работника»					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд
	Погружение Чтение стихов про детский сад	Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: совместная деятельность по изготовлению поздравительной газеты. Событие: поздравление, вручение открыток, подарков.		Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток. Событие: поздравление, вручение открыток		
	«День рождение детского сада»					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Погружение: Чтение стихов про детский сад		Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток. Событие: поздравление, вручение открыток и подарков.		Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада, фотографий. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток, стенгазет, коллажей. Событие: поздравление, вручение открыток и подарков.	
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	«День мудрости» (1 октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
	Событие: Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры.		Погружение: Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Беседы. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Практическая деятельность: Изготовление открыток. Событие: поздравление бабушек, дедушек с праздников, вручение подарков.			

					Событие «Концерт ко Дню пожилого человека»	
«Международный день музыки» (1 октября)						
Событие: Слушание классической музыки, музыкальные игры имитации.		Погружение: слушание классической музыки, игры на определение настроения прослушанной композиции, беседы о композиторе П.И.Чайковском, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами, музыкальные игры имитации. Практическая деятельность: отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами. Событие: развлечение «Музыкальная карусель», выступление перед детьми младших групп с оркестром.		Погружение: слушание классической музыки, игры на определение настроения прослушанной композиции, беседы об известных композиторах, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами, беседы о профессии композитора. Практическая деятельность: подготовка к выступлению «исполнение музыкальной композиции на инструментах «Оркестр»» Событие: развлечение «Музыкальная карусель», выступление перед детьми младших групп с оркестром.		• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
«День защиты животных» (4 октября)						
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа	Подготовительная к школе группа	• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд
Рассматривание иллюстраций о животных, чтение худ. литературы	Событие: Чтение произведений о животных, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.	Событие: Чтение произведений о животных, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям, беседа.		Погружение: Чтение произведений о животных, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям, беседа. Практическая деятельность: рисование и лепка животных Событие: оформление выставки , проведение викторины		

«День учителя» (5 октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа			
<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций с изображением учителя, детей в классе, учителя у доски, сопровождение показа стихотворением об учителе. <i>Практическая деятельность:</i> созданиеосенней композиции в технике «пластилинография». <i>Событие:</i> игры с музыкальными инструментами.	<i>Погружение:</i> беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессииучитель. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление сюжетной композиции (наклеивание готовых форм, соответствующих содержанию картины). <i>Событие:</i> экскурсия к школе.	<i>Погружение:</i> беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессии учитель, разучивание стихов, дидактические игры «Кому, что нужно для работы», пазлы с сюжетной композицией о профессии учителя + изображение принадлежностей необходимых учителю, СРИ. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление коллективной поздравительной открытки (средняя группа), поздравительных открыток для учителей, проектная деятельность «Профессия моего папы» <i>Событие:</i> вручение поздравительных открыток представителям работников школы, экскурсия в школу.			
«День отца в России» (третье воскресенье октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Труд
Ранний возраст	Младшая группа, средняя группа	Старшая группа, подготовительная группа			
<i>Погружение:</i> ЧХЛ, рассматривание иллюстрации, игры-имитации, игровые упражнения «Папины помощники», сюжетно-отобразительные	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы,	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов <i>Практическая деятельность:</i>			

	игры; <i>Практическая деятельность:</i> _ совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты <i>Событие:</i> обыгрывание стихов	рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры ; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> развлечение совместно с папами «Папа может, папа может все что угодно!»	выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность «Профессия моего папы» <i>Событие:</i> защита проектов, спортивный праздник «Отцы и дети – лучшая команда на свете!»	
	Праздник «Золотая осень»			• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Событие</i> Праздник «Золотая осень»	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Практическая деятельность:</i> рисование по теме «Осень» <i>Событие:</i> Праздник «Золотая осень»	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Практическая деятельность:</i> продуктивная деятельность по теме «Осень» <i>Событие:</i> Праздник «Золотая осень»	

	«День народного единства и государственности Удмуртии» (4 ноября)				• Родина, природа • Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
	<i>Погружение:</i> Рассматривание фотоальбома, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о семье. <i>Событие:</i> Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»	<i>Погружение:</i> Рассматривание фотоальбома, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о семье. <i>Событие:</i> Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»	<i>Погружение:</i> Беседа. Рассматривание символики родного города. Рассматривание фотографий поселка. Целевая прогулка.	<i>Погружение:</i> Беседа. Рассматривание символики Удмуртии, России. <i>Практическая деятельность:</i> конкурс чтецов; конкурс национальных костюмов; конкурс рисунков. <i>Событие:</i> Познавательно – игровая программа квест - игра «Путешествие по родному краю».	
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, подготовительная к школе группа	
	«День матери» (последнее воскресенье ноября)				• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
ноябрь	<i>Погружение:</i> Сюжетно –отобразительная игра «Мама укладывает спать Катю»	<i>Погружение:</i> Чтение художественной литературы, беседы. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Сюжетно –ролевая игра «Семья» <i>Практическая деятельность:</i> изготовлениеоткрыток для мамы.	<i>Погружение:</i> Чтение художественной литературы, беседы. Разучивание стихов. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление открыток для мамы. <i>Событие:</i> Развлечение «День матери»		
	«День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября)				

		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
					<i>Погружение:</i> познавательные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры («Найди герб России», «Собери герб из элементов»), рассматривание предметов, иллюстраций ,на которых можно увидеть герб России», просмотр презентаций об истории создания герба России, подвижные игры, слушание песни «Флаг России» (муз.И.Г.Смирновой) <i>Практическая деятельность:</i> конструирование, аппликация в разной технике «Герб нашей группы», <i>Событие:</i> развлечение на свежем воздухе «Этот герб моей России» (викторина+эстафета)		
декабрь	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)						
				<i>Погружение:</i> беседа «Кто такой волонтер?» <i>Практическая деятельность:</i> изготовление открыток, сбор средств (книг, продуктов и др.) <i>Событие:</i> Благотворительные акции, концерты, фестивали.			
	Международный день художника (8 декабря)						

			<i>Погружение:</i> беседа, рассматривание картин художников (в соот.с Программой)	<i>Погружение:</i> Беседы о профессии-художник, чтение худ.произведений, рассматривание картин известных художников. <i>Практическая деятельность:</i> рисование с помощью различных средств. <i>Событие:</i> Викторина «Угадай художника и его картину»	
День героев Отечества (9 декабря)					
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
		<i>Погружение:</i> беседа «Герой России», чтение худ.литературы <i>Практическая деятельность:</i> оформление альбома.	<i>Погружение:</i> беседа «Кто такой герой Отечества», «Какими качествами должен обладать герой», рассматривание портретов героев. <i>Практическая деятельность:</i> проектная деятельность, оформление альбома «Герой России». <i>Событие:</i> Защита проекта «Герой Отечества»		
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)					
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
			<i>Погружение:</i> Беседа «Дошкольникам о Конституции России», «Конституция глазами детей», «Мы граждане большой страны России»		

			<i>Погружение:</i> Беседа «Дошкольникам о Конституции России», «Конституция глазами детей», «Мы граждане большой страны России» <i>Практическая деятельность:</i> дидактические игры «Разрезные картинки», «А меня зовут...», слушание гимна РФ, рисование «Мы рисуем флаг России» <i>Событие:</i> Выставка рисунков «Флаг России»	• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
«Новый год»				
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Практическая деятельность:</i> рисование на тему: «Новый год», аппликация «Укрась ёлочку». <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций <i>Практическая деятельность:</i> украшение группы, новогодних игрушек, рисование на тему: «Новый Конкурс «Новогодняя игрушка» <i>Событие:</i> Новогодний праздник»	

	«Колядки»				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Событие: Театрализованная деятельность:показ русских народных сказок	Погружение: заучивание стихотворений, песенок про колядки. Событие: Развлечение «Коляда»	Погружение: заучивание стихотворений, песенок про колядки. Событие: Развлечение «Коляда»	Погружение: беседы о русском народном празднике ряженья и колядования, заучивание стихов и песенок. Практическая деятельность: Изготовление атрибутов для колядок, элементов Событие: Развлечение «Коляда»	
январь					

Месяц/те- ма	«День защитника Отечества» (23 февраля)					
	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Февраль	Событие: игры –имитации, чтение потешек	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривани еиллюстраций, альбомов, игры-иммитации; <i>Практическая деятельность</i> : изготовление поздравительных открыток, совместное своспитателем изготовление поздравительно йстенгазеты <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры, просмотр презентаций; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты ,разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»	• Родина и природа • Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания • Труд	

«Широкая Масленица»				
<i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> обыгрывание потешек с малыми жанрами русского народного фольклора <i>Практическая деятельность:</i> рисование и лепка символа Масленицы; <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> беседа, разучивание русских народных подвижных игр, скороговорок, закличек, отгадывание загадок; <i>Практическая деятельность:</i> рисование и лепка символа Масленицы; <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> беседа, разучивание песен, русских народных подвижных игр, скороговорок, закличек, просмотр видеофильма «Как на Руси Масленицу встречали»; просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Масленицы; рассматривание репродукций картин русских художников: Б. М. Кустодиев. «Масленица», В. И. Суриков. «Взятие снежной крепости». <i>Практическая деятельность:</i> помощь в изготовлении атрибутов, костюмов для праздника, рисование на тему «Кукла Масленка», лепка Масленицы, изготовление кулинарной книги «Семейные секреты» с рецептами традиционных блюд на Масленицу. <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания Культура и красота • Здоровье • Родина, природа

	«Международный женский день -8 Марта»						
Месяц/ тема	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
март	<i>Погружение:</i> чтение стихов и потешек, рассматривание иллюстраций, , игры-имитации, игровые упражнения «Поможем маме (бабушке) накрыть на стол»; <i>Практическая деятельность:</i> совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты <i>Событие:</i> обыгрывание потешек, стихов		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры ; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов, сюжетно-ролевые игры <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»		- Семья, дружба, человек и сотрудничество - Знания - Культура и красота - Здоровье
Месяц /	«Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»						
Март	<i>Событие:</i> игровые обучающие ситуации	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада; <i>Событие:</i>	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада, экскурсии, просмотр презентаций, мультфильмов и познавательных видео; <i>Практическая деятельность:</i> создание альбома «Кем работают наши мамы», игровые обучающие ситуации, рисование, лепка, конструирование предметов, необходимых сотрудникам		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада, просмотр презентаций, мультфильмов и познавательных видео, организация виртуальных экскурсий, дидактические и сюжетно-ролевые игры; <i>Практическая деятельность:</i> проектная деятельность «Профессия моей мамы», <i>Событие:</i> выступление с защитой проектов		- семья, дружба, человек и сотрудничество - знание - труд

		игровые обучающие ситуации	детского сада для работы (№ «Фартук для нашей няни»), трудовые поручения. <i>Событие:</i> сюжетно-ролевая игра	перед детьми старшей и подготовительной к школе группами.	• культура и красота • здоровье • Родина, природа	
«Всемирный день театра» (27 марта)						
Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
<i>Событие:</i> показ резинового или деревянного театра «Репка», «Курочка Ряба»	<i>Погружение:</i> чтение русских народных сказок <i>Практическая деятельность:</i> конструирование «Построим дорожку для колобка» и т.д., игры в резиновый и деревянный театры; дидактические игры «Кто как кричит?», «Угадай, что звучит?», игры-иммитации <i>Событие:</i> показ настольного театра; подвижные игры	<i>Погружение:</i> чтение русских народных сказок <i>Практическая деятельность:</i> конструирование игры в театральном уголке с разными видами театра; ; дидактические игры «Кто как кричит?», «Угадай, что звучит?», игры-иммитации, сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации «Теремок» <i>Событие:</i> показ	<i>Погружение:</i> театрализованные игры с разными видами театра; чтение русских народных сказок; <i>Практическая деятельность:</i> лепка, рисование по мотивам просмотренных сказок, сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации «Теремок» <i>Событие:</i> посещение театра с родителями, просмотр театральной	<i>Погружение:</i> беседы («Виды театра», «Театр в нашем городе», «Какие профессии встречаются в театральной сфере», «Правила поведения в театре»), рассматривание иллюстраций, различных видов театра; слушание песни «Гимн театра», дидактическая игра «Театральные профессии», сюжетно-ролевая игра «Посещение театра». ЧХЛ <i>Практическая деятельность:</i> игры – драматизации, изготовление атрибутов для театра. <i>Событие:</i> _показ драматизации сказки для младших групп, посещение театра с родителями.	• семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания культура и красота	

		«Кошка и мышки», «Воробышки и кот»	настольного театра; подвижные игры «Курочка - хохлатка», «Волк и козлята»«Воробышк и и кот»	постановки старшими детьми.		

	«День Космонавтики» (12 апреля)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Апрель	Игры-имитации «Самолеты летят, самолеты гудят»	<i>Погружение:</i> игры-имитации, динамическая пауза «Роботы и бабочки»; рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковые игры; <i>Практическая деятельность:</i> пластилинография «Звездное небо» <i>Событие:</i> подвижные игры («Полет на ракете», «Солнышко и дождик», «Солнце чемпион».	<i>Погружение:</i> беседа «Какое бывает небо», рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, сюжетно-ролевая игра «Столовая для космонавта», разучивание стихов, подвижные игры ; «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета» <i>Практическая деятельность:</i> конкурс «Ловкий карандашик» - раскраски о космосе, аппликация «Ракета	<i>Погружение:</i> беседы, чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, сюжетно-ролевая игра «Полет в космос», космические подвижные игры, отгадывание загадок, дидактические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Подбери правильную одежду для космонавта», опытно-экспериментальная деятельность, Дидактические игры: «Волшебные планеты», «Найди отличия», «Лабиринт», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты», экспериментально-исследовательская деятельность; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков и поделок из пластилина «Удивительный космос», конструирование ракеты из бросового материала, Конструирование из «Лего»: «Космический корабль» и «Космическая	• Родина, природа • Знание • Труд • Здоровье	

			летит в космос»; <i>Событие:</i> спортивное развлечение «Космическое путешествие»	станция» ; <i>Событие:</i> тематический досуг «Мы космонавты», интеллектуальная игра – соревнование «Космические старты»		
	«Праздник весны и Труда» (1 мая)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Апрель	<i>Погружение:</i> чтение художественной и литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, наблюдения экскурсии на природе, заучивание стихов, подвижные игры, опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», Обучающая игровая ситуация «Оденем Катю на прогулку», дидактические игры на развитие мелкой моторики, динамически паузы («Через лужи»), дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей» <i>Практическая деятельность :</i> выставка рисунков <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, картин художников о весне, плакатов, дидактические игры, наблюдения экскурсии на природе, заучивание стихов, подвижные игры, опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», «Что произошло с луком?», «Лед – вода», «Снег-вода», «Кто нагрел предметы?», «Веточка в вазе». <i>Практическая деятельность:</i> трудовая деятельность (посадка лука), игровая ситуации «Поможем дворнику навести порядок на участке», выставка рисунков, аппликация <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, репродукций картин художников о весне, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения в природе, экскурсии в природу, заучивание стихов, считалок, отгадывание загадок, игры- драматизации «Муха-Цокотуха», «Заюшкина избушка», опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», «Что произошло с луком?», «Лед – вода», «Снег-вода», «Кто нагрел предметы?», «Веточка в вазе». <i>Практическая деятельность :</i> трудовая деятельность (посадка лука, уборка на участке сухих веток и травы на клумбе. Посадка семян цветов и овощей на клумбе и огороде детского сада, пересадка рассады), выставка рисунков, аппликация <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»		• Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье • Родина, природа	

	«Всемирный день Земли» (22 апреля)			
Игровые ситуации «Уроки доброты» (спасем или накормим жука, птичку и т.д.)	<i>Погружение:</i> игровые ситуации «Уроки доброты» игры-имитации, динамическая пауза «Роботы и бабочки»; рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковые игры; <i>Практическая деятельность:</i> пластилинография «цветочная поляна», изготовление кормушек, скворечников совместно с родителями <i>Событие:</i> встреча птиц новыми домами, подвижные игры («Солнышко и дождик», «Солнце чемпион»)	<i>Погружение:</i> беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, ЧХЛ, сюжетно-ролевые игры, разучивание стихов, подвижные игры; <i>Практическая деятельность:</i> аппликация, раскрашивание раскрасок, пластилинография, изготовление кормушек, скворечников совместно с родителями <i>Событие:</i> развлечение, встреча птиц новыми домами.	<i>Погружение:</i> беседы, чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, сюжетно-ролевая игра «Юные экологи спешат на помощь!», отгадывание загадок, дидактические игры, экспериментально-исследовательская деятельность; решение проблемных ситуаций; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Запрещающие знаки в природе», изготовление экологических коллажей и плакатов, заучивание стихов; <i>Событие:</i> тематический досуг «Сбережем нашу планету»	• Родина, природа • Знание • Здоровье

Май	«Лето»	«День Победы»				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	Театрализованная деятельность, подвижные игры, игры –имитации «Жуки», «Бабочки», пальчиковая гимнастика	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин художников, слушание музыки, <i>Практическая деятельность:</i> помощь в украшении «окон Победы»; <i>Событие:</i> участие совместно с родителями в Параде Победы	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин художников, слушание музыки, разучивание стихов, просмотр презентаций, <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток для ветеранов, помощь в украшении «Окна Победы», конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»; <i>Событие:</i> участие совместно с родителями в Параде Победы			• Знание • Труд • Родина, природа

	«День семьи» (15 мая)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Май	подвижные игры –имитации, пальчиковые игры, чтение потешек, рассматривание группового фотоальбома	Погружение :игра-ситуация «Если мама заболела», беседы «Мама, папа, я дружная семья», чтение художественной литературы(К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, пальчиковые игры, Практическая деятельность: рисунки «Ладони мои и моей мамы» (работа совместно с мамой), аппликация «Ромашка – символ семьи» Событие: театрализованная деятельность	Погружение: познавательные беседы: «Традиции моей семьи», «Как я помогаю маме», «Родственники – кто это»; чтение художественной литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей» стих. С.Черного «Когда никого нет дома», Е. Благиной «Посидим в тишине», Я.Аким «Родня», «Глава семьи», «Чем крепка семья?»), рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, составлен е рассказов о семье, просмотр мультфильмов «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о семье, подвижные игры «Курица и коршун», «Семь сыновей», Практическая деятельность: выставка рисунков «Моя семья», помощь в изготовлении «Ромашки поздравлений», Событие: развлечение		Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье	

М	«Выпускной бал » (конец мая)		
Май	Наблюдение за детьми подготовительной группы, беседы, поздравительный номер детей младшей группы выпускникам.	<i>Погружение:</i> беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, танцев, чтение пословиц о школе, дидактические игры. <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Мойдетский сад», изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада, изготовление приглашений для сотрудников д/с <i>Событие :</i> праздник «Выпускной бал ».	• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Культура и красота

Месяц	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	«День защиты детей» (1 июня)						- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота - Здоровье - Родина,
	Событие: Игры - забавы	Событие: Развлечение «День защиты детей»					
		Погружение: беседа «День защиты детей »					
		Практическая деятельность: Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»					
				Практическая деятельность: Выставка рисунков			
	«День города»						
	Экскурсия по улицам поселка	Погружение: беседа «Наш любимый город», целевая прогулка по улицам поселка. Практическая деятельность: Конкурс рисунков «Я люблю Глазов» Событие: Праздник «День города»					

		«День России» (12 июня)			
			<i>Погружение:</i> беседа «Россия – великая наша держава», чтение художественной литературы. <i>Практическая деятельность:</i> дидактическая игра «Народы России», конкурс рисунков «Мой дом – моя Россия», «Люблю березку русскую» Событие: Праздник «День России»		
	День памяти и скорби (22 июня)				
			<i>Погружение :</i> беседа «Когда началась война», чтение произведений о ВОВ <i>Практическая деятельность:</i> рисование «Война лазами детей», изготовление журавликов мира. <i>Событие:</i> выставка рисунков, акция «Свеча памяти»		

Месяц/тема	«День семьи, любви и верности» (8 июня)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Июль	подвижные игры –имитации, пальчиковые игры, чтение потешек, рассматривание группового фотоальбома	<i>Погружение:</i> игра-ситуация «Если мама заболела», беседы «Мама, папа, я дружная семья», чтение художественной Литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, пальчиковые игры, <i>Практическая деятельность:</i> рисунки «Ладочки мои и моей мамы» (работа совместно с мамой), аппликация «Ромашка – символ семьи» <i>Событие:</i> театрализованная деятельность	<i>Погружение:</i> познавательные беседы: «Традиции моей семьи», «Как я помогаю маме», «Родственники – кто это»; чтениехудожественной литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей» стих. С.Черного «Когда никого нет дома», Е. Благиной «Посидим в тишине», Я.Аким «Родня», «Глава семьи», «Чем крепка семья?»), рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, составлен е рассказов о семье, просмотрмультфильмов «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», отгадывание загадок,чтение пословиц и поговорок о семье, подвижные игры «Курица и коршун», «Семь сыновей», <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Моя семья», помощь в изготовлении «Ромашкипоздравлений», <i>Событие</i> :развлечение			• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье

	«День физкультурника» (12 августа)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
		Рассматривание иллюстраций, альбомов «Виды спорта» Подвижные игры, физдосуг	<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте, о видах спорта, чтение худ. литературы о спорте. <i>Практическая деятельность:</i> подвижные, спортивные игры, <i>Событие:</i> . Физдосуг	<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте, о видах спорта, о знаменитых спортсменах РФ, родного края, чтение худ. литературы о спорте. <i>Практическая деятельность:</i> подвижные, спортивные игры, проектная деятельность. <i>Событие:</i> . Физдосуг, защита проектов		• Знания • Культура и Красота • Здоровье

	«День Российского флага» (22 августа)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Август	Подвижные игры «Кто быстрее до флажка», «Беги к флажку»			<i>Погружение:</i> познавательные беседы, чтение художественной литературы (В.Степанова «Флаг России», А.Кузнецова «Символы Отечества») заучивание стихотворения А.Александрова «Российский флаг», рассматривание иллюстраций, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ («Найди флаг России», «Собери флаг из элементов»), просмотр презентаций об истории флага, подвижные игры, слушание песни «Флаг России» (муз.И.Г.Смирновой) <i>Практическая деятельность:</i> конструирование, аппликация в разной технике «Флаг России», коллективная работа <i>Событие:</i> развлечение на свежем воздухе «Этот флаг моей России» (викторина+эстафета)		• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания • Культура и красота • Родина, природа

