

Принято:
на заседании педагогического совета № 1
МБДОУ д/с № 49
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 49
_____ О.А.Коротаева
Приказ № 87-од от 26.08.2024 г

Изменения
в образовательную программу дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 49»

г.Глазов, 2024 г

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	
2.	Федеральный план воспитательной работы	5
3.	Дополнительный раздел: Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования	30

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 49 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устав ДОУ;

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание регионального компонента, знакомящего детей с родным краем-Удмуртской Республикой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49»

введено в эксплуатацию в сентябре 1981 года, передано на баланс Муниципального образования «Город Глазов» 01.02.2005 года, осуществляет свою деятельность на основе **лицензии**, регистрационный номер № 328 от 25.05.2015 г.

ДОУ **работает** в следующем режиме:

- рабочая неделя - пятидневная;
- режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- продолжительность пребывания детей в детском саду-12-ти часовая.

В МБДОУ д/с № 49 функционирует 5 групп, все группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет приемную, групповую комнату для игр, занятий и приема пищи, спальную комнату.

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (2—3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3—4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет)	Группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов:

Старший воспитатель-1

Воспитатели-9

Специалисты: музыкальный руководитель- 1, учитель-логопед-1

Образовательный уровень педагогов выглядит следующим образом:

По образованию		Количество	%
	Высшее	12	100
По стажу	До 5 лет	2	16
	С 5-10 лет	2	16
	С 10-20 лет	4	33
	С 20-25 лет	1	8
	25 лет и выше	3	25
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2	16
	Первая квалификационная категория	3	25
	Соответствие занимаемой должности	6	50
	Без категории	1	15,3
По возрасту	До 30 лет	0	0
	От 30-40 лет	6	50
	От 40-55 лет	6	50
	Старше 55 лет	-	-

Имеют награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 педагог
Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 3 педагога,
Почетные грамоты города Глазова - 2 педагога,
Грамоты Управления дошкольного образования Администрации г. Глазова- 6 педагогов.

2. Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы соответствует примерному перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат ФОП ДО (п. 36.4).

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 49» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 49». Календарный план воспитательной работы разделен на тематические события, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Месяц	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
сентябрь	«День знаний»						- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота
	Событие: Игра – имитация «Листопад»	Событие: Развлечение «День знаний»					
		Погружение: беседа «День знаний»					
		Практическая деятельность: рисование, аппликация					
			Практическая деятельность: Выставка рисунков			- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Здоровье	
	Акция «Внимание, дети!»						
	Событие: целевая прогулка к проезжей части	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций.	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций.	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Разрешается, запрещается»	Погружение: целевая прогулка к проезжей части, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций. Практическая деятельность: рисование «Дорога без опасностей» Событие: Викторина по ПДД «Светофор»		

Сентябрь	«День дошкольного работника»					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд
	Погружение Чтение стихов про детский сад	Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: совместная деятельность по изготовлению поздравительной газеты. Событие: поздравление, вручение открыток, подарков.			Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток. Событие: поздравление, вручение открыток	
	«День рождение детского сада»					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Погружение: Чтение стихов про детский сад	Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток. Событие: поздравление, вручение открыток и подарков.			Погружение: беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессиях работников детского сада, фотографий. Практическая деятельность: изготовление поздравительных открыток, стенгазет, коллажей. Событие: поздравление, вручение открыток и подарков.	
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	«День мудрости» (1 октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
	Событие: Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры.	Погружение: Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Беседы. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Практическая деятельность: Изготовление открыток. Событие: поздравление бабушек, дедушек с праздников, вручение подарков.				

					Событие «Концерт ко Дню пожилого человека»	
«Международный день музыки» (1 октября)						
Событие: Слушание классической музыки, музыкальные игры имитации.		Погружение: слушание классической музыки, игры на определение настроения прослушанной композиции, беседы о композиторе П.И.Чайковском, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами, музыкальные игры иммитации. Практическая деятельность: отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами. Событие: развлечение «Музыкальная карусель», выступление перед детьми младших групп с оркестром.		Погружение: слушание классической музыки, игры на определение настроения прослушанной композиции, беседы об известных композиторах, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, отгадывание загадок, игры с музыкальными инструментами, беседы о профессии композитора. Практическая деятельность: подготовка к выступлению «исполнение музыкальной композиции на инструментах «Оркестр»» Событие: развлечение «Музыкальная карусель», выступление перед детьми младших групп с оркестром.		• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
«День защиты животных» (4 октября)						
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	• Человек, • семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота • Труд	
Рассматрив ание иллюстраций о животных, чтение худ.литературы	Событие: Чтение произведений о животных, рассматривани е иллюстраций кпрочитанным произведениям.	Событие: Чтение произведений оживотных, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям, беседа.	Погружение: Чтение произведений о животных, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям, беседа. Практическая деятельность: рисование и лепка животных Событие: оформление выставки , проведение викторины			

«День учителя» (5 октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа			
<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций с изображением учителя, детей в классе, учителя у доски, сопровождение показа стихотворением об учителе. <i>Практическая деятельность:</i> созданиеосенней композиции в технике «пластилинография». <i>Событие:</i> игры с музыкальными инструментами.	<i>Погружение:</i> беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессииучитель. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление сюжетной композиции (наклеивание готовых форм, соответствующих содержанию картины). <i>Событие:</i> экскурсия к школе.	<i>Погружение:</i> беседа, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о профессии учитель, разучивание стихов, дидактические игры «Кому, что нужно для работы», пазлы с сюжетной композицией о профессии учителя + изображение принадлежностей необходимых учителю, СРИ. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление коллективной поздравительной открытки (средняя группа), поздравительных открыток для учителей, проектная деятельность «Профессия моего папы» <i>Событие:</i> вручение поздравительных открыток представителям работников школы, экскурсия в школу.			
«День отца в России» (третье воскресенье октября)					• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Труд
Ранний возраст	Младшая группа, средняя группа	Старшая группа, подготовительная группа			
<i>Погружение:</i> ЧХЛ, рассматривание иллюстрации, игры-имитации, игровые упражнения «Папины помощники», сюжетно-отобразительные	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы,	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов <i>Практическая деятельность:</i>			

	игры; <i>Практическая деятельность:</i> совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты <i>Событие:</i> обыгрывание стихов	рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры ; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> развлечение совместно с папами «Папа может, папа может все что угодно!»	выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность «Профессия моего папы» <i>Событие:</i> защита проектов, спортивный праздник «Отцы и дети – лучшая команда на свете!»	
	Праздник «Золотая осень»			• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Событие</i> Праздник «Золотая осень»	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Практическая деятельность:</i> рисование по теме «Осень» <i>Событие:</i> Праздник «Золотая осень»	<i>Погружение:</i> Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры. <i>Практическая деятельность:</i> продуктивная деятельность по теме «Осень» <i>Событие:</i> Праздник «Золотая осень»	

	«День народного единства и государственности Удмуртии» (4 ноября)				- Родина, природа - Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота
	<i>Погружение:</i> Рассматривание фотоальбома, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о семье. <i>Событие:</i> Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»	<i>Погружение:</i> Рассматривание фотоальбома, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций о семье. <i>Событие:</i> Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»	<i>Погружение:</i> Беседа. Рассматривание символики родного города. Рассматривание фотографий поселка. Целевая прогулка.	<i>Погружение:</i> Беседа. Рассматривание символики Удмуртии, России. <i>Практическая деятельность:</i> конкурс чтецов; конкурс национальных костюмов; конкурс рисунков. <i>Событие:</i> Познавательно – игровая программа квест - игра «Путешествие по родному краю».	
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа, подготовительная к школе группа	
	«День матери» (последнее воскресенье ноября)				- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота
ноябрь	<i>Погружение:</i> Сюжетно –отобразительная игра «Мама укладывает спать Катю»	<i>Погружение:</i> Чтение художественной литературы, беседы. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Сюжетно –ролевая игра «Семья» <i>Практическая деятельность:</i> изготовлениеоткрыток для мамы.	<i>Погружение:</i> Чтение художественной литературы, беседы. Разучивание стихов. <i>Практическая деятельность:</i> изготовление открыток для мамы. <i>Событие:</i> Развлечение «День матери»		
	«День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября)				

		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
					<i>Погружение:</i> познавательные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры («Найди герб России», «Собери герб из элементов»), рассматривание предметов, иллюстраций ,на которых можно увидеть герб России», просмотр презентаций об истории создания герба России, подвижные игры, слушание песни «Флаг России» (муз.И.Г.Смирновой) <i>Практическая деятельность:</i> конструирование, аппликация в разной технике «Герб нашей группы», <i>Событие:</i> развлечение на свежем воздухе «Этот герб моей России» (викторина+эстафета)		
декабрь	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)						
			<i>Погружение:</i> беседа «Кто такой волонтер?» <i>Практическая деятельность:</i> изготовление открыток, сбор средств (книг, продуктов и др.) <i>Событие:</i> Благотворительные акции, концерты, фестивали.				
	Международный день художника (8 декабря)						

			<i>Погружение:</i> беседа, рассматривание картин художников (в соот.с Программой)	<i>Погружение:</i> Беседы о профессии-художник, чтение худ.произведений, рассматривание картин известных художников. <i>Практическая деятельность:</i> рисование с помощью различных средств. <i>Событие:</i> Викторина «Угадай художника и его картину»		
	День героев Отечества (9 декабря)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
			<i>Погружение:</i> беседа «Герой России», чтение худ.литературы <i>Практическая деятельность:</i> оформление альбома.	<i>Погружение:</i> беседа «Кто такой герой Отечества», «Какими качествами должен обладать герой», рассматривание портретов героев. <i>Практическая деятельность:</i> проектная деятельность, оформление альбома «Герои России». <i>Событие:</i> Защита проекта «Герой Отечества»		
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
			<i>Погружение:</i> Беседа «Дошкольникам о Конституции России», «Конституция глазами детей», «Мы граждане большой страны России»			

			<i>Погружение:</i> Беседа «Дошкольникам о Конституции России», «Конституция глазами детей», «Мы граждане большой страны России» <i>Практическая деятельность:</i> дидактические игры «Разрезные картинки», «А меня зовут...», слушание гимна РФ, рисование «Мы рисуем флаг России» <i>Событие:</i> Выставка рисунков «Флаг России»	• Человек, семья, дружба, сотрудничество • Знания • Культура и красота
«Новый год»				
Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций <i>Практическая деятельность:</i> рисование на тему: «Новый год», аппликация «Украшь ёлочку». <i>Событие:</i> Новогодний праздник	<i>Погружение:</i> чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций <i>Практическая деятельность:</i> украшение группы, новогодних игрушек, рисование на тему: «Новый Конкурс «Новогодняя игрушка» <i>Событие:</i> Новогодний праздник»	

	«Колядки»					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Событие: Театрализованная деятельность:показ русских народных сказок	Погружение:заучивание стихотворений, песенокпро колядки. Событие: Развлечение «Коляда»	Погружение:заучивание стихотворений, песенокпро колядки. Событие: Развлечение «Коляда»	Погружение:беседы о русском народном празднике ряженья и колядования,заучивание стихов и песен. Практическая деятельность: Изготовление атрибутов для колядок, элементов костюмов. Событие: Развлечение «Коляда»		
январь						
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
			Событие: Чтение произведений А.П.Гайдара, рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.	Погружение: рассматривание портрета писателя, творчеством писателя, чтение произведений А.П.Гайдара, иллюстраций к прочитанным произведениям, беседа о творчестве писателя, заучивание. Практическая деятельность: рисование и лепка по мотивам произведений А.П.Гайдара, дидактическая игра «Сложи картинку» (составление разрезных картинок с сюжетом из произведений) Событие: оформление выставки творчества А.П.Гайдара совместно с воспитателем.(книги и рисунки детей к произведениям), литературная викторина по произведениям Гайдара А.П.		

Месяц/тема	«День защитника Отечества» (23 февраля)					
	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Февраль	Событие: игры –имитации, чтение потешек	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, игры-имитации; <i>Практическая деятельность:</i> : изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры, просмотр презентаций; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»	• Родина и природа • Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания • Труд

«Широкая Масленица»				
<i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> обыгрывание потешек с малыми жанрами русского народного фольклора <i>Практическая деятельность:</i> рисование и лепка символа Масленицы; <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> беседа, разучивание русских народных подвижных игр, скороговорок, закличек, отгадывание загадок; <i>Практическая деятельность:</i> рисование и лепка символа Масленицы; <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	<i>Погружение:</i> беседа, разучивание песен, русских народных подвижных игр, скороговорок, закличек, просмотр видеофильма «Как на Руси Масленицу встречали»; просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Масленицы; рассматривание репродукций картин русских художников: Б. М. Кустодиев. «Масленица», В. И. Суриков. «Взятие снежной крепости». <i>Практическая деятельность:</i> помощь в изготовлении атрибутов, костюмов для праздника, рисование на тему «Кукла Масленка», лепка Масленицы, изготовление кулинарной книги «Семейные секреты» с рецептами традиционных блюд на Масленицу. <i>Событие:</i> развлечение «Широкая Масленица»	• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания - Культура и красота • Здоровье • Родина, природа

	«Международный женский день -8 Марта»						
Месяц/ тема	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
март	<i>Погружение:</i> чтение стихов и потешек, рассматривание иллюстраций, , игры-имитации, игровые упражнения «Поможем маме (бабушке) накрыть на стол»; <u>Практическая деятельность:</u> совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты <i>Событие:</i> обыгрывание потешек, стихов		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетно-ролевые игры ; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты, разучивание стихов <i>Событие:</i> праздник «Февромарт		<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток, совместное с воспитателем изготовление поздравительной стенгазеты,разучивание стихов, сюжетно-ролевые игры <i>Событие:</i> праздник «Февромарт»		- Семья, дружба, человек и сотрудничество - Знания - Культура и красота - Здоровье
Месяц /	«Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»						
Март	<i>Событие:</i> игровые обучающие ситуации	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада; <i>Событие:</i>	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада,экскурсии, просмотр презентаций, мультфильмов и познавательных видео; <i>Практическая деятельность:</i> создание альбома «Кем работают наши мамы», игровые обучающие ситуации, рисование, лепка, конструирование предметов, необходимых сотрудникам	<i>Погружение:</i> беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, наблюдение за работой сотрудников детского сада, просмотр презентаций, мультфильмов и познавательных видео, организация виртуальных экскурсий, дидактически е и сюжетно-ролевые игры; <i>Практическая деятельность:</i> проектная деятельность «Профессия моей мамы», <i>Событие:</i> выступление с защитой проектов		- семья, дружба, человек и сотрудничество - знание - труд	

		игровые обучающие ситуации	детского сада для работы (№ «Фартук для нашей няни»), трудовые поручения. <i>Событие:</i> сюжетно-ролевая игра	перед детьми старшей и подготовительной к школе группами.	• культура и красота • здоровье • Родина, природа	
«Всемирный день театра» (27 марта)						
Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
<i>Событие:</i> показ резинового или деревянного театра «Репка», «Куручка Ряба»	<i>Погружение:</i> чтение русских народных сказок <i>Практическая деятельность:</i> конструирование «Построим дорожку для колобка» и т.д., игры в резиновый и деревянный театры; дидактические игры «Кто как кричит?», «Угадай, что звучит?», игры-иммитации <i>Событие:</i> показ настольного театра; подвижные игры	<i>Погружение:</i> чтение русских народных сказок <i>Практическая деятельность:</i> конструирование игры в театральном уголке с разными видами театра; ; дидактические игры «Кто как кричит?», «Угадай, что звучит?», игры-иммитации, сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации «Теремок» <i>Событие:</i> показ	<i>Погружение:</i> театрализованные игры с разными видами театра; чтение русских народных сказок; <i>Практическая деятельность:</i> лепка, рисование по мотивам просмотренных сказок, сюжетно-ролевая игра с элементами драматизации «Теремок» <i>Событие:</i> посещение театра с родителями, просмотр театральной	<i>Погружение:</i> беседы («Виды театра», «Театр в нашем городе», «Какие профессии встречаются в театральной сфере», «Правила поведения в театре»), рассматривание иллюстраций, различных видов театра; слушание песни «Гимн театра», дидактическая игра «Театральные профессии», сюжетно-ролевая игра «Посещение театра». ЧХЛ <i>Практическая деятельность:</i> игры – драматизации, изготовление атрибутов для театра. <i>Событие:</i> _показ драматизации сказки для младших групп, посещение театра с родителями.	• семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания культура и красота	

		«Кошка и мышки», «Воробышки и кот»	настольного театра; подвижные игры «Курочка - хохлатка», «Волк и козлята»«Воробышк и и кот»	постановки старшими детьми.		

	«День Космонавтики» (12 апреля)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Апрель	Игры-имитации «Самолеты летят, самолеты гудят»	<i>Погружение:</i> игры-имитации, динамическая пауза «Роботы и бабочки»; рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковые игры; <i>Практическая деятельность:</i> пластилинография «Звездное небо» <i>Событие:</i> подвижные игры («Полет на ракете», «Солнышко и дождик», «Солнце чемпион».	<i>Погружение:</i> беседа «Какое бывает небо», рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, сюжетно-ролевая игра «Столовая для космонавта», разучивание стихов, подвижные игры ; «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета» <i>Практическая деятельность:</i> конкурс «Ловкий карандашик» - раскраски о космосе, аппликация «Ракета	<i>Погружение:</i> беседы, чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, сюжетно-ролевая игра «Полет в космос», космические подвижные игры, отгадывание загадок, дидактические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Подбери правильную одежду для космонавта», опытно-экспериментальная деятельность, Дидактические игры: «Волшебные планеты», «Найди отличия», «Лабиринт», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты», экспериментально-исследовательская деятельность; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков и поделок из пластилина «Удивительный космос», конструирование ракеты из бросового материала, Конструирование из «Лего»: «Космический корабль» и «Космическая	• Родина, природа • Знание • Труд • Здоровье	

			летит в космос»; <i>Событие:</i> спортивное развлечение «Космическое путешествие»	станция» ; <i>Событие:</i> тематический досуг «Мы космонавты», интеллектуальная игра – соревнование «Космические старты»		
	«Праздник весны и Труда» (1 мая)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Апрель	<i>Погружение:</i> чтение художественной и литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, наблюдения экскурсии на природе, заучивание стихов, подвижные игры, опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», Обучающая игровая ситуация «Оденем Катю на прогулку», дидактические игры на развитие мелкой моторики, динамически паузы («Через лужи»), дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей» <i>Практическая деятельность</i> :выставка рисунков <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, картин художников о весне, плакатов, дидактические игры, наблюдения экскурсии на природе, заучивание стихов, подвижные игры, опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», «Что произошло с луком?», «Лед – вода», «Снег-вода», «Кто нагрел предметы?», «Веточка в вазе». <i>Практическая деятельность:</i> трудовая деятельность (посадка лука), игровая ситуации «Поможем дворнику навести порядок на участке», выставка рисунков, аппликация <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, репродукций картин художников о весне, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения в природе, экскурсии в природу, заучивание стихов, считалок, отгадывание загадок, игры- драматизации «Муха-Цокотуха», «Заюшкина избушка», опыты, эксперименты: «Солнечный зайчик», «Весенние кораблики», «Что произошло с луком?», «Лед – вода», «Снег-вода», «Кто нагрел предметы?», «Веточка в вазе». <i>Практическая деятельность:</i> трудовая деятельность (посадка лука, уборка на участке сухих веток и травы на клумбе. Посадка семян цветов и овощей на клумбе и огороде детского сада, пересадка – рассады), выставка рисунков, аппликация <i>Событие:</i> праздник «Весенняя сказка»			• Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье • Родина, природа

	«Всемирный день Земли» (22 апреля)			
Игровые ситуации «Уроки доброты» (спасем или накормим жука, птичку и т.д.)	<i>Погружение:</i> игровые ситуации «Уроки доброты» игры-имитации, динамическая пауза «Роботы и бабочки»; - рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковые игры; <i>Практическая деятельность:</i> пластилинография «цветочная поляна», изготовление кормушек, скворечников совместно с родителями <i>Событие:</i> встреча птиц новыми домами, подвижные игры («Солнышко и дождик», «Солнце чемпион»)	<i>Погружение:</i> беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, ЧХЛ, сюжетно-ролевые игры, разучивание стихов, подвижные игры; <i>Практическая деятельность:</i> аппликация, раскрашивание раскрасок, пластилинография, изготовление кормушек, скворечников совместно с родителями <i>Событие:</i> развлечение, встреча птиц новыми домами.	<i>Погружение:</i> беседы, чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий, плакатов; просмотр презентаций, познавательных видеофильмов, сюжетно-ролевая игра «Юные экологи спешат на помощь!», отгадывание загадок, , дидактические игры, экспериментально-исследовательская деятельность; решение проблемных ситуаций; <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Запрещающие знаки в природе», изготовление экологических коллажей и плакатов, заучивание стихов; <i>Событие:</i> тематический досуг «Сбережем нашу планету»	• Родина, природа • Знание • Здоровье

Май	«Лето»	«День Победы»				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	Театрализованная деятельность, подвижные игры, игры –имитации «Жуки», «Бабочки», пальчиковая гимнастика	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин художников, слушание музыки, <u>Практическая деятельность:</u> помощь в украшении «окон Победы»; <i>Событие:</i> участие совместно с родителями в Параде Победы	<i>Погружение:</i> беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин художников, слушание музыки, разучивание стихов, просмотр презентаций, <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток для ветеранов, помощь в украшении «Окна Победы», конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»; <i>Событие:</i> участие совместно с родителями в Параде Победы			• Знание • Труд • Родина, природа

	«День семьи» (15 мая)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Май	подвижные игры –имитации, пальчиковые игры, чтение потешек, рассматривание группового фотоальбома	<i>Погружение:</i> игра-ситуация «Если мама заболела», беседы «Мама, папа, я дружная семья», чтение художественной литературы(К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, пальчиковые игры, <i>Практическая деятельность:</i> рисунки «Ладони мои и моей мамы» (работа совместно с мамой), аппликация «Ромашка – символ семьи» <i>Событие:</i> театрализованная деятельность	<i>Погружение:</i> познавательные беседы: «Традиции моей семьи», «Как я помогаю маме», «Родственники – кто это»; чтение художественной литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей» стих. С.Черного «Когда никого нет дома», Е. Благиной «Посидим в тишине», Я.Аким «Родня», «Глава семьи», «Чем крепка семья?»), рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, составлен е рассказов о семье, просмотр мультфильмов «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о семье, подвижные игры «Курица и коршун», «Семь сыновей», <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Моя семья», помощь в изготовлении «Ромашки поздравлений», <i>Событие:</i> развлечение			Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье

Месяц/тема	«Выпускной бал » (конец мая)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Май	Наблюдение за детьми подготовительной группы, беседы, поздравительный номер детей младшей группы выпускникам.			<i>Погружение:</i> беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, танцев, чтение пословиц о школе, дидактические игры. <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Мойдетский сад», изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада, изготовление приглашений для сотрудников д/с <i>Событие :</i> праздник «Выпускной бал ».		• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Культура и красота

Месяц	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
	«День защиты детей» (1 июня)						- Человек, семья, дружба, сотрудничество - Знания - Культура и красота - Здоровье - Родина,
	Событие: Игры - забавы	Событие: Развлечение «День защиты детей»					
		Погружение: беседа «День защиты детей »					
		Практическая деятельность: Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»					
				Практическая деятельность: Выставка рисунков			
	«День города»						

	Экскурсия по улицам поселка	Погружение: беседа «Наш любимый город», целевая прогулка по улицам поселка. Практическая деятельность: Конкурс рисунков «Я люблю Глазов» Событие: Праздник «День города»
	«День России» (12 июня)	

			Погружение: беседа «Россия – великая наша держава», чтение художественной литературы. Практическая деятельность: дидактическая игра «Народы России», конкурс рисунков «Мой дом – моя Россия», «Люблю березку русскую» Событие: Праздник «День России»	
	День памяти и скорби (22 июня)			
			Погружение :беседа «Когда началась война», чтение произведений о ВОВ Практическая деятельность: рисование «Война лазами детей», изготовление журавликов мира. Событие: выставка рисунков, акция «Свеча памяти»	

Месяц/тема	«День семьи, любви и верности» (8 июня)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Июль	подвижные игры –имитации, пальчиковые игры, чтение потешек, рассматривание группового фотоальбома	<i>Погружение:</i> игра-ситуация «Если мама заболела», беседы «Мама, папа, я дружная семья», чтение художественной Литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, пальчиковые игры, <i>Практическая деятельность:</i> рисунки «Ладони мои и моей мамы» (работа совместно с мамой), аппликация «Ромашка – символ семьи» <i>Событие:</i> театрализованная деятельность	<i>Погружение:</i> познавательные беседы: «Традиции моей семьи», «Как я помогаю маме», «Родственники – кто это»; чтение художественной литературы (К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей» стих. С.Черного «Когда никого нет дома», Е. Благининой «Посидим в тишине», Я.Аким «Родня», «Глава семьи», «Чем крепка семья?»), рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, заучивание стихов, составление рассказов о семье, просмотр мультфильмов «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о семье, подвижные игры «Курица и коршун», «Семь сыновей», <i>Практическая деятельность:</i> выставка рисунков «Моя семья», помощь в изготовлении «Ромашки поздравлений», <i>Событие :</i> развлечение			• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знание • Труд • Культура и красота • Здоровье

	«День физкультурника» (12 августа)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
		Рассматривание иллюстраций, альбомов «Виды спорта» Подвижные игры, физдосуг	<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте, о видах спорта, чтение худ. литературы о спорте. <i>Практическая деятельность:</i> подвижные, спортивные игры, <i>Событие:</i> . Физдосуг	<i>Погружение:</i> рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте, о видах спорта, о знаменитых спортсменах РФ, родного края, чтение худ. литературы о спорте. <i>Практическая деятельность:</i> подвижные, спортивные игры, проектная деятельность. <i>Событие:</i> . Физдосуг, защита проектов		• Знания • Культура и Красота • Здоровье

	«День Российского флага» (22 августа)					
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Формируемые ценности
Август	Подвижные игры «Кто быстрее до флажка», «Беги к флажку»			<i>Погружение:</i> познавательные беседы, чтение художественной литературы (В.Степанова «Флаг России», А.Кузнецова «Символы Отечества») заучивание стихотворения А.Александрова «Российский флаг», рассматривание иллюстраций, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ («Найди флаг России», «Собери флаг из элементов»), просмотр презентаций об истории флага, подвижные игры, слушание песни «Флаг России» (муз.И.Г.Смирновой) <i>Практическая деятельность:</i> конструирование, аппликация в разной технике «Флаг России», коллективная работа <i>Событие:</i> развлечение на свежем воздухе «Этот флаг моей России» (викторина+эстафета)		• Семья, дружба, человек и сотрудничество • Знания • Культура и красота • Родина, природа

Дополнительный раздел:

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокиенравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: • формы, способы, методы реализации программы; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: • психолого-педагогические условия реализации Программы; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ «Детский сад № 49» функционируют 5 возрастных групп.

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (2—3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3—4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет)	Группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: • о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; • об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; • планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; • согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: • особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста; • выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования; • информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; • условий пребывания ребенка в группе ДОО; • содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей: • по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, • об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; • о возникающих проблемных ситуациях;

	• о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста; • о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.
--	--

Основные практические формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 49» с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе