

Направлен в Управление образования
Администрации г. Глазова
14.04.2025 г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 49

_____ О.А.Коротаева

Приказ № 49-од от 14.04.2025г.

Отчет
по самообследованию
МБДОУ «Детский сад № 49»
за 2024 год

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)

Адрес организации: 427630, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Гайдара, 16.

Телефон: 8 (341 41) 3-95-95

Адрес электронной почты: petushokds49@yandex.ru,

Заведующий: Коротаева Ольга Алексеевна

Учредитель: Муниципальное образование "Городской округ "Город Глазов"
Управление образования Администрации города Глазова

Дата создания: сентябрь 1981 г.

Лицензия: № 328 от 25.05.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» расположен в районе поселка Птицефабрик. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест.

Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы групп- с 7.00 до 19.00

Структура и количество групп:

Детский сад посещают 96 воспитанников. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Направление группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	общеразвивающая	1	25
Младшая группа (3-4 лет)	общеразвивающая	1	16
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	19
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1	20
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	1	16

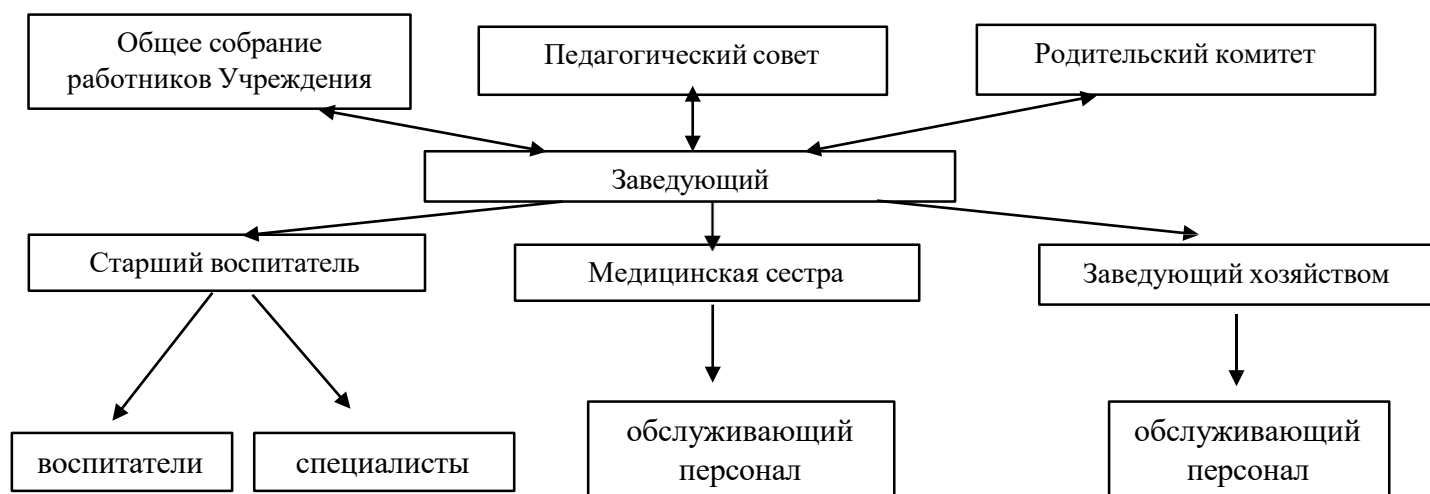
II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49» (далее ДООУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Устав ДООУ
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договора между МБДОУ д/с № 49 и родителями.
- Трудовых договоров между администрацией и работниками.
- Штатного расписания.
- Правил внутреннего трудового распорядка.
- Локальных актов.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным управляющим органом является руководитель-заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления образовательной организацией:



Общее собрание работников учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ, утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.

Педагогический совет определяет направления деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, принимает Образовательную программу МБДОУ, рабочие учебные программы; обсуждает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3./2.4.3590-20);
- Устав МБДОУ д/с № 49;
- Концепция государственной национальной политики УР (2007);
- Концепция развития национального образования в Удмуртской Республике (приказ МО и Н УР от 21.08.2001 № 892)

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой детского сада (далее Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В Программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), направленное на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

В ДОУ реализуются парциальные программы по музыкальному развитию:

- Программа по развитию песенного творчества дошкольников «Вдохновение» Т.Н.Шикаловой.
- Программа по ритмической пластике детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.И. Бурениной.
- Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

В МДОУ «Детский сад № 49» функционирует логопункт, целью которого является коррекция фонематических нарушений и фонетико-фонематического недоразвития речи. Учителем- логопедом разработана рабочая программа на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под ред. Л.В.Лопатиной, Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой.

Деятельность групп организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана работы. Специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед) на основе разработанных рабочих программ. Образовательный процесс ведется в утренние, и вечерние отрезки времени, согласно режима дня на теплый и холодный период года. В вечерний отрезок времени осуществляется культурно - досуговая работа, проводятся музыкальные развлечения, физкультурные праздники, самостоятельная игровая деятельность, просмотр театральных постановок, организованных профессиональными театральными коллективами.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Управления образования Администрации города Глазова.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; совместных выставок рисунков, поделок «Моя семья-мое богатство» и т.п.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Эстафета поколений» (победитель конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов Госкорпорации «Росатом») проведены мероприятия, объединившие три поколения: детей, отцов и дедушек . Программа включала три основных направления:

1. Познавательный цикл «Во славу дедов и отцов»
- 2.Спортивные мероприятия:
 - Утренняя гимнастика «На зарядку всей семьей»
 - Квест-игра «Путешествие по станциям»
- 3 .Финальное спортивное состязание на мобильной полосе препятствий.

Проект объединил более 700 представителей разных поколений из детских садов города Глазова, став ярким примером укрепления семейных ценностей и межпоколенческого взаимодействия.

Кроме этого в работе с родителями прослеживались следующие основные направления:

1. Познавательное направление:
 - ознакомление родителей с возрастными особенностями детей.
 - формирование практических навыков воспитания.

- проведение общих собраний и консультаций.
- 2. Информационно-аналитическое направление:
 - выявление потребностей и запросов родителей.
 - определение уровня педагогической грамотности.
 - проведение анкетирования и тестирования.
- 3. Наглядно-информационное направление:
 - информирование родителей через родительский уголок.
 - размещение нормативных документов.
 - организация выставок детских работ.
 - выпуск информационных материалов.
- 4. Досуговое направление:
 - организация совместных праздников.
 - проведение развлечений.
 - знакомство с профессиями родителей.
 - организация выставок семейных коллекций.

Все направления работы были направлены на создание эффективного взаимодействия детского сада и семьи в воспитании детей.

Добиваться высокого качества образовательных задач способствует взаимодействие социальными учреждениями города (с социальными партнерами):

№ п/п	Название организации	Формы работы
1	МУК КСЦ «Победа»	Участие в конкурсах
2	МБУК «Глазовский краеведческий музей»	Посещение тематических мероприятий

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 49 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемой Образовательной программой ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль проводится в течение года заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Основные направления мониторинга:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников.

2. Заболеваемость.

3. Степень адаптации детей к детскому саду.

1.В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика. Так, проведенная итоговая педагогическая диагностика в мае, показала уровень освоения программы детьми всех возрастных групп (90 %) и определила для педагогов перспективу в дальнейшем развитии детей.

Дети подготовительной группы в количестве 19 человек зачислены в общеобразовательные школы, из них 2 человека в школы повышенного уровня.

В течение года дети совместно с педагогами принимали участие в конкурсном движении различного уровня:

№	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Региональный	Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Изобразительная деятельность», «Инструктор по физической культуре, спорту и фитнесу»	2	2 место 2 место
2	Городской	Конкурс рисунков «Победный май»	5	Участие
		Отборочный этап городского командного турнира по русским шашкам	4	1 место
		Групповой этап городского командного турнира по русским шашкам	4	Участие
		Городские спортивные мероприятия: «Мы в Удмуртии живем», «Зимние забавы», «Лыжня зовет»	20	Участие
		Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Мой любимый Глазов» при поддержке Фонда президентских грантов.	40	Участие
		Городской конкурс детского творчества «Золотой италмас»	1	1 место в номинации «Солисты и вокальные ансамбли»
		Муниципальный этап V Фестиваля детского анимационного творчества	4	2 место

		«Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»		
		Городской этап чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Инструктор по физической культуре, спорту и фитнесу»	1	участие

2. Общая детская заболеваемость за 2024 г. составила 234 случая (2023 г. - 286 случаев). Оздоровление детей проводилось по программе мероприятий по снижению детской заболеваемости по месяцам. Каждая возрастная группа работает по своей схеме закаливания: воздушные ванны, мытье рук, лица, шеи прохладной водой, босохождение. По желанию родителей 37 детей вакцинировались против сезонного гриппа. На период эпидемии гриппа был разработан план мероприятий. В период повышения заболеваемости ОРВИ, гриппом детям проводилась неспецифическая профилактика: кварцевание групп, употребление в пищу лука и чеснока, и др. Проводились индивидуальные беседы с родителями по профилактике различных заболеваний мед. персоналом и воспитателями. В группах постоянно размещается и обновляется наглядная информация по профилактике заболеваний. Также проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, развлечения, физдосуги; образовательные, направленные на воспитание культуры здоровья, привития и обучения детей здоровому образу жизни.

3. В 2024 году прием детей в первую группу раннего возраста начался со 2 сентября. В ходе адаптации детей к детскому саду были приняты необходимые меры: создание адаптивной педагогической среды (в единстве санитарно-гигиенических, психогигиенических и дидактических компонентов): создание предметно-развивающей среды, индивидуальный подход к ребенку, использование гибкого режима, нахождение родителей вместе с ребенком в первые дни его пребывания в детском саду. Анализ показал, что из 11 детей прошедших адаптацию: в легкой форме прошли 10 детей, в средней -1, в тяжелой -0. Данные говорят о том, что те мероприятия, которые проводит коллектив ДООУ по организации педагогического процесса в ходе адаптации эффективны.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 процентов, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

Воспитатели – 8

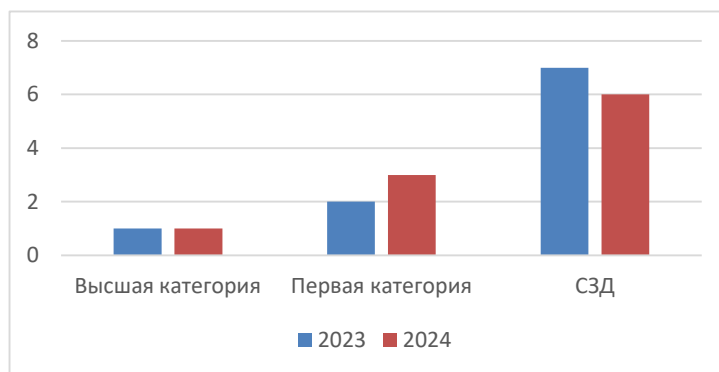
Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед-1

Образовательный уровень педагогов выглядит следующим образом:

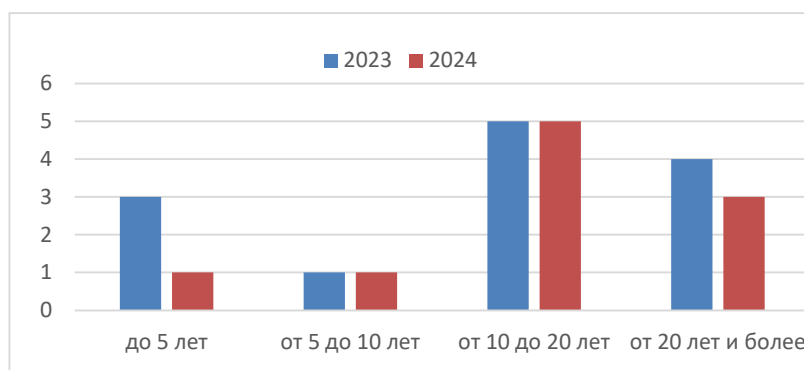
10 педагогов (100 %) имеют высшее педагогическое образование.

Категорийный уровень педагогических работников выглядит следующим образом:



Года	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории
2023	1	2	7	-
2024	1	3	6	-

Распределение педагогических кадров по стажу:



Года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2023	3	1	5	4
2024	1	1	5	3

Имеют награды:

- «Почетный работник сферы образования РФ»- 2 педагога,
- Грамота Министерства образования и науки УР - 4 педагога,
- Почетные грамоты города Глазова - 5 педагогов,
- Грамоты Управления образования Администрации г. Глазова- 8 педагогов.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Педагоги ДООУ имели возможность повысить свою педагогическую компетентность, посещая различные школы («Школа молодого воспитателя», «Школа наставничества») организованных при Отделе дошкольного образования и в работе городских методических объединений педагогов города (в рамках ГМО музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инновационных объединений-«Техническое творчество. Развивающие конструкторы»). Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, деловые игры, практические занятия, консультации, и др.). В течение учебного года велась работа по подготовке к процедуре аттестации педагогических работников ДООУ.

У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации (КПК).

В 2024 году КПК прошел 1 педагог, согласно графика прохождения КПК,

1 педагог принял участие в работе Региональной школы «Университет детства»

Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
«Актуальные вопросы речевого развития детей на современном этапе»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко	1
«Свободная игра, как средство развития ребенка и педагога»	«Университет детства»	1

Ежегодно педагогический коллектив детского сада является участником научно-методических семинаров, конференций, выставок-ярмарок инновационных образовательных проектов, всероссийских, республиканских и городских конкурсов. За 2024 год 60% педагогов детского сада приняло участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийский	Конкурс волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов» - Проект «Эстафета поколений»	педколлектив	Победитель
		Инженерный онлайн –марафон «Решение сказочных проблем»	1	Номинация
		Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель -2025 г- «Кладовая осени»	1	Участие
		Всероссийский конкурс «ТИКО-методика»- Дидактическая игра «В поисках ТОЛЕЗЕ»	1	Участие

		II Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская" - Конспект «Экскурсия на швейную фабрику», «Дидактическая игра «Профессии детского сада с использованием РобоМыши»	1	Диплом 1 степени
		VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - Методическая разработка «Кто что ест?»	1	Лауреат 1 степени
		Всероссийский проект «Воспитателю.ру» -методическая разработка «Растительный и животный мир Удмуртии с использованием РобоМыши»	1	Диплом 1 место

Педагогический коллектив в целом стабильно работающий, творческий, умеющий ставить цели и умело их решать. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе данная работа дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемой программой. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методическая литература, дидактический материал: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, «Физическое культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина и т.п.

Педагогический кабинет оснащен дидактическими пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, методическими материалами, библиотекой методической литературы и периодической печати. Постоянно ведется накопление материалов проведенных мероприятий. Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения для хранения и использования библиотечного фонда учреждение не имеет. Литература располагается в методическом кабинете, в группах. Весь книжный фонд учреждения можно условно разделить на две части:

1. Литература для педагогов (методическая и справочная литература) систематизирована по образовательным областям (разделам):

- v «Физическое развитие»,
- v «Социально-коммуникативное развитие»,
- v «Речевое развитие»,
- v «Познавательное развитие»,
- v «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

2. Литература для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает учреждение, хрестоматии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном «Книжном уголке» и в методическом кабинете.

Электронные образовательные ресурсы при реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду не используются. Применяются электронные средства обучения (тематические презентации, интерактивные игры, видеоматериалы).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 13 компьютеров, 2 многофункциональных принтера, 1 принтер черно-белый, 1 принтер цветной, 2 проектора мультимедиа, DVD-плеер, телевизор.
- Программное обеспечение-позволяет работать с тестовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редакторами.
- Подключен к сети Интернет.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо продолжать оснащать группы оборудованием для работы с электронными ресурсами (интерактивные доски, проекторы и т.п.)

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенный музыкально-спортивный зал — 1;
- логопункт-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза-1

Созданная материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ. Работа по ее обновлению и оснащению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ,

рассматривается на административных, производственных совещаниях.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

МБДООУ д/с №49 имеет 6 групповых ячеек, из них 2 групповые ячейки для детей раннего возраста и 4 групповые ячейки для детей дошкольного возраста.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в каждой группе имеется спальня.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДООУ соответствует принципам, заложенным в ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей. РППС ориентирована на возрастные особенности, потребности детского возраста и программные требования. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков в целях развития детей в пяти образовательных областях.

В каждой возрастной группе оформлены уголки, оснащенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «уголок для сюжетно-ролевых игр», «книжный уголок», «уголок художественного творчества», «физкультурный уголок» и т.п.

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие	1. Физкультурные уголки с необходимым спортивным оборудованием (мячи, массажные дорожки, обручи, кегли и т.п.)
2. Социально – коммуникативное	1. Уголки безопасности (макеты, плакаты, альбомы) 2. Игровые уголки (в группах) с необходимым игровым оборудованием (куклы, коляски, атрибуты для игр в «магазин», «больница», «парикмахерская», «семья» и др.)

3. Познавательное развитие Региональный компонент	1. Уголки по формированию элементарных математических представлений (настольно-печатные игры, лото, развивающие игры) 2. Уголки по окружающему миру (календари природы, материал для экспериментирования, макеты, альбомы, оборудование для ухода за комнатными растениями и т.п.) 3. Уголки краеведения в группах: государственная символика, образцы народного искусства; куклы в национальных костюмах; макеты; художественная литература; альбомы, наборы открыток; дидактические игры
4.Художественно-эстетическое	1. Уголки художественного творчества с изобразительными материалами. 2. Театрализованные уголки с разными видами театров, ширмы 3. Музыкальные уголки 4. Уголки конструирования
5. Речевое развитие	1. Речевые уголки (настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики пальцев рук и т.п) 2. Книжные уголки (произведения детской худ.литературы, портреты писателей, аптечка для ремонта книг) 3. Логопункт(с необходимым оборудованием для коррекции речи детей). 4. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете.

В детском саду имеются **дополнительные помещения для проведения практических занятий:**

- Совмещенный **музыкально – спортивный зал** предназначен для проведения занятий по музыке и физической культуре с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы с детьми, а также для проведения праздников, развлечений, спектаклей, физдосугов в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкально-спортивном зале имеются музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование (мячи разных размеров, обручи, скакалки, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нестандартное оборудование и материалы и т.д.). В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, так же современные технические средства: музыкальный центр, переносная музыкальная колонка, беспроводная микрофонная система.
- **Логопедический пункт** предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения и развития фонематических процессов. Логопункт оборудован необходимым инвентарем, специальными пособиями, дидактическими материалами, литературой для работы с детьми с ОВЗ.

На территории ДООУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, игровой, изобразительной, речевой. Оборудованы: автогородок, спортивная площадка, искусственный водоем, метеоплощадка, тематические зоны: «Домашний дворик», «Лес с дикими животными». Функционирует экологическая тропа, оформлены цветники, огород. Имеются 6 прогулочных

участков, на которых размещены веранды, малые архитектурные формы, оборудование для игровой и двигательной деятельности воспитанников.

В 2024 году с целью оснащения и обновления материально-технической базы приобретены:

- детская полоса препятствий;
- различные конструкторы;
- игрушки.

установлена:

- голосовая система оповещения;
- видеонаблюдение.
- проведен** косметический ремонт помещений.
- замена оконных блоков.

Доступная среда:

С целью обеспечения доступности для инвалидов в детском саду разработан "Паспорт доступности", на основании которого разработан "План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам": поверхности покрытий входных площадок и тамбуров твердые, не допускают скольжения при намокании; на общественных участках установлены таблички, выполненные шрифтом Брайля; при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ для перемещения по зданию детского сада будет предоставлено сопровождающие лицо; имеются контрастные полосы на ступенях, на перилах, желтые круги на стеклянном полотне дверей.

Организация безопасности:

В дошкольном учреждении разработан:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения, видеонаблюдением.

Центральный вход ДООУ оснащен домофонной системой. На входных дверях групповых помещений раннего возраста установлены кодовые замки.

Дополнительно контроль над безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор, в ночное время – сторож.

Организация питания:

В МБДОУ организовано **4- разовое питание** на основе примерного 10-дневного меню, разработанного на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Тутьян В.А. (Москва, 2011), «Сборника рецептур блюд

и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики» Давтян К.А., Повышева Г.А..

Между завтраком и обедом дети получают сок, лимонный напиток, молочную продукцию (снежок, кипяченое молоко).

Разработаны и внедрены технологические карты, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах осуществляет медицинская сестра.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

Показатели деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 49»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 ч /
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 ч
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 ч / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч \ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 ч/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 ч/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40 %
1.8.1	Высшая	1 ч/ 10 %
1.8.2	Первая	3 ч/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 ч/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 ч /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 ч / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы:

- Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства.
- ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.
 - Педагоги систематически участвуют в конкурсах педагогического мастерства.
 - Благодаря профессиональному уровню педагогов увеличиваются показатели развития воспитанников, участия в конкурсах различного уровня.
 - В перспективе повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.